



Comunicado – Enero 2021

QUE VUELVAN LAS CLASES PRESENCIALES

Desde **Fundación Libertad** notamos con **muchísima preocupación** lo que sucede desde el mes de **marzo de 2020** con las **escuelas en toda la Argentina**, y en particular lo que ocurre en la **Provincia de Santa Fe**. En poco tiempo se cumplirá **un año de que las escuelas en nuestro país se cerraron** en virtud de la **pandemia de COVID-19** para luego **no volver a abrir**. Se estima que **en la Argentina abandonarán la escuela aproximadamente 1 millón y medio de alumnos**, para nunca más retornar a la enseñanza obligatoria y finalizar sus estudios. La propia ministra de Educación de Santa Fe, Adriana Cantero, ha reconocido públicamente el rotundo fracaso de su cartera ministerial y de la política educativa santafesina en 2020: **40.000 alumnos perdieron el año y han abandonado el sistema educativo en Santa Fe**.

Transitando el mes de **enero de 2021**, **todavía no están claros ni los planes nacionales ni provinciales para el retorno a clases presenciales**, herramienta necesaria para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes, y también para su proceso de socialización e inclusión en la sociedad civil. **Trabajos académicos y científicos a lo largo y a lo ancho de todo el mundo han desestimado a las escuelas y a los niños escolarizados como potenciales vectores de contagio** de importancia en la transmisión del coronavirus. La ciencia también es conteste en que **los daños que se le están provocando a esta generación de niños**, tanto en lo que refiere a su desarrollo intelectual como a su salud psicológica y psiquiátrica, **serán irreparables**.

Tras un año con las escuelas cerradas, incluso cuando no existía casi transmisión local del COVID-19 que ameritara las mismas se encontraran en esa condición, **ha quedado demostrado que**, no obstante, el esfuerzo de muchos docentes por intentar mantener el vínculo pedagógico mediante las nuevas tecnologías, **los alumnos en condiciones más vulnerables no sólo no tienen acceso a dichas tecnologías, sino que sus contextos les dificultan también su uso cuando sí las poseen**. Los niños, niñas y adolescentes en mayores condiciones de vulnerabilidad requieren de la presencialidad en las escuelas para garantizar su derecho de acceso a la educación y para así tener mejores chances de finalizar sus estudios obligatorios.

Sabido es que **no debe obviarse que el mundo se encuentra aún en una pandemia**. Sin embargo, **deben analizarse los casos de éxito** en los países que de una forma más sensata se encuentran sobrellevando este delicado momento: **las escuelas siempre han sido en esos lugares lo primero en abrir y lo último en cerrar**. Es por ello que **el Estado debe presentar protocolos claros y precisos** que den cuenta, tanto en el sector público como en el sector privado, **cómo retornar a las clases presenciales de la forma más veloz y segura posible**.

Por tanto, Fundación Libertad es una voz más que se suma al pedido de tantos alumnos, padres y docentes que claman y bregan por un retorno a la actividad presencial, **todo ello en virtud de que si, como tantas veces se ha dicho, los niños son el futuro, entonces es hora de empezar a hacer algo por ellos en el presente: abriendo las escuelas y volviendo a clases**.